



## SISTEMA LANCASTERIANO

El modelo traído por Thomson de Gran Bretaña se basó en la enseñanza mutua y fue una buena solución ante la falta de maestros. La jornada escolar estaba planificada, se usaban recursos novedosos y duraba 7 horas. Al medio día se comía en casa. Diego Thomson convenció a los gobernantes de que la educación debía basarse en la libertad de enseñanza y pensamiento. Era un cambio en los modelos de educación dogmática, autoritaria y de censura.

- 1 Maestro**  
El maestro capacitaba a los monitores. Organizaba las tareas con detalle. Marcaba con la campanilla el inicio y fin del día y el descanso. Tomaba exámenes y decidía los premios y castigos. Un solo maestro a cargo de 500 alumnos.
- 2 Monitores**  
El monitor era un alumno más avanzado. Enseñaba a los más pequeños a leer, escribir y hacer cálculos. Cada monitor instruía a 10 alumnos. Seguía las indicaciones del maestro que empleaba un silbato. Las niñas tenían actividades extras como clases de costura.
- 3 Material didáctico**  
Thomson imprimió Cartillas de Alfabetización con selecciones de la Biblia que se emplearon en todas las escuelas. Fue la primera impresión parcial de la Biblia en Argentina. Trajo de Inglaterra pizarras (piedra), tizas, papel, pluma y tinta. Fabricó mobiliario escolar.
- 4 El Cabildo de Buenos Aires**  
El Cabildo de Buenos Aires nombró a Diego Thomson Director General de Escuelas y le otorgó la ciudadanía. Por la falta de recursos del gobierno había alcancías para que los visitantes realicen donaciones.
- 5 Premios y castigos**  
Había disciplina y hasta los sábados se tomaba lista. Se controlaba a diario la higiene personal. Se recompensaba a los chicos con caramelos, billetes y juguetes. Pero el premio más importante era ser monitor.
- 6 Telégrafos**  
Palos redondos que usaba el maestro para organizar la escuela. Indicaban el número de la clase y con la EX el momento de examen.
- 7 Mesa de arena**  
Se usaba para escribir y hacer cálculos. Las pizarritas negras eran un lujo. Solo los alumnos avanzados usaban pluma, tinta y papel.
- 8 Biblia**  
Thomson trajo la Biblia en castellano (que estaba prohibida en América). Creía que era un libro para el pueblo y tradujo los evangelios a lenguas originarias como quechua y aymara.
- 9 La Educación era popular e inclusiva**  
La mayoría de la gente era analfabeta. Thomson viajó por todos los países de América y promovió la educación popular. Creó escuelas para educar a las niñas, a los pobres, a indígenas y negros.